

IL MODO INDICATIVO: TEMPI SEMPLICI E COMPOSTI/1

1 Completa le frasi con il verbo tra parentesi: usa il passato prossimo o il passato remoto.

- L'anno scorso i ladri (*rubare*) un quadro di valore dal museo.
- Ieri pomeriggio (*nascere*) il mio nuovo cuginetto: si chiama Raffaello.
- Nel passato (*esserci*) guerre lunghe anche cento anni.
- Stamattina, appena sono entrato a scuola, (*iniziare*) a piovere.
- Il cavaliere (*cavalcare*) tutta la notte e giunse al castello all'alba.
- Per il mio compleanno la nonna (*preparare*) una sorpresa magnifica!
- Stamattina Nicola (*uscire*) presto e (*prendere*) il treno delle 7.30.
- Gli Egizi (*costruire*) le piramidi per mostrare al mondo l'importanza dei loro re.

2 Completa le frasi con il verbo tra parentesi: usa il futuro semplice o il futuro anteriore.

- Ti (*sentire*) meglio dopo che (*fare*) una doccia calda.
- Non appena la mamma (*arrivare*), ci (*spiegare*) tutto.
- A settembre (*portare*) a scuola le conchiglie che (*raccogliere*) al mare.
- Quando tu (*smettere*) di lamentarti, io (*ascoltare*) quello che hai da dire.
- Lo spettacolo teatrale (*iniziare*) non appena le luci si (*spegnere*)
- Quando l'acquazzone (*finire*), si (*vedere*) in cielo l'arcobaleno.



3 Sottolinea in rosso i verbi al trapassato prossimo e in blu i verbi al trapassato remoto.

- Eravamo entusiasti perché finalmente avevamo vinto una partita di pallavolo.
- Quando la maestra ebbe terminato di correggere i compiti, ce li consegnò.
- Avevo iniziato a preparare la torta quando squillò il telefono: era la zia Pina.
- Sono tornato a casa stanchissimo: avevo camminato per ore!
- Dopo che ebbi deciso di iscrivermi in piscina, lo feci subito per non cambiare idea.
- A casa cercai dappertutto il quaderno di scienze: forse lo avevo dimenticato a scuola.
- Dopo cena mangiammo le castagne che avevamo raccolto durante la gita.

IL MODO INDICATIVO: TEMPI SEMPLICI E COMPOSTI/2

1 Cerchia in rosso le forme verbali in cui **essere** e **avere** hanno la funzione di ausiliari.

- Luigi è arrivato a scuola adesso.
- Noi siamo in casa, non abbiamo impegni.
- Mario si è caricato in spalla lo scatolone e lo ha portato al piano di sotto.
- Ho un gran mal di testa!
- Quando ho sollevato il coperchio, un buon profumo si è diffuso per la cucina.
- Sara ha salutato Maria ed è tornata a casa.



2 Sottolinea il tempo giusto.

- Luca *studiò/aveva studiato/studia* tanto che gli facevano male gli occhi.
- Guardai la macchia che si *era allargata/allargò/è allargata* sul foglio: dovevo ricopiare tutto!
- L'aereo *atterrò/fu appena atterrato/era appena atterrato* sulla pista quando tutti si alzarono per scendere.
- Domenica scorsa mi sentii male perché *mangiai/ebbi mangiato/avevo mangiato* troppo a pranzo.
- Da bambina, dopo che *avevo avuto/ebbi/ho* il morbillo, non mi ammalai più.
- Papà mi chiese se *vennero/erano venuti/sono venuti* gli amici a cercarlo.

3 Completa il testo con le forme verbali adatte.

Sai come mai ho imparato l'inglese? Ora ti racconto.

Molti anni fa (*andare*) a Londra per la prima volta. Non sapevo una parola di inglese! Un giorno (*passaggiare*) con un amico a Kensington Park, quando a un tratto mi accorsi che ero sola: non (*vedere*) più il mio amico! Poco prima mi (*incantare*) a guardare gli scoiattoli che giocavano sul prato e, quando mi (*girare*), lui non c'era più!

Disperata, mi misi a correre su e giù, e intanto (*pensare*) a cosa fare.

Arrivai davanti alla statua di Peter Pan, preoccupata. Pensai: mi (*iscrivere*)

a un corso di inglese non appena (*tornare*) in Italia! In quel momento (*vedere*) arrivare il mio amico e mi (*sentire*) meglio!

– Dove (*stare*)? Non ti ho più visto! – gli dissi.

Lui mi rispose: – Ho continuato a camminare perché non (*vedere*) che ti eri fermata!