

GRIGLIA GENERALE CRITERI DI VALUTAZIONE

A. S. 2016-2017

La valutazione viene progettata per promuovere l'apprendimento degli studenti, non è quindi né un premio né una punizione e nemmeno un giudizio sulla persona.

La valutazione è sempre inserita in un rapporto costruttivo tra insegnante ed alunno e fornisce strumenti efficaci da usare come feedback per migliorare le proprie competenze. I seguenti parametri si riferiscono al percorso personale di ciascun alunno, che è il protagonista del proprio apprendimento.

Il collegio docenti si propone di rimanere in un'ottica di ricerca e confronto per adeguare costantemente questi parametri alle esigenze formative degli alunni.

| VOTI | CONOSCENZA | AUTONOMIA OPERATIVA |
|--------------------------|---|--|
| 10/ottimo | L'alunno possiede una conoscenza completa, sicura e approfondita degli argomenti svolti | L'alunno sa operare in modo corretto con strategie personali |
| 9/distinto | L'alunno possiede una conoscenza completa e sicura degli argomenti svolti | L'alunno sa operare in modo sicuro e corretto |
| 8/buono | L'alunno possiede una conoscenza completa degli argomenti svolti | L'alunno sa operare in modo autonomo e corretto |
| 7/discreto | L'alunno possiede una conoscenza quasi completa degli argomenti svolti | L'alunno opera in maniera autonoma ed essenzialmente corretta |
| 6/sufficiente | L'alunno conosce in maniera essenziale e/o frammentaria gli argomenti svolti | L'alunno opera con la guida dell'insegnante |
| 5/non sufficiente | Mancato raggiungimento degli obiettivi | L'alunno ha difficoltà ad operare anche con la guida dell'insegnante |